

Política de Uso de Inteligencia Artificial

Colegio Santo Domingo
Ciudad de Panamá, Panamá

Documento construido colaborativamente por los docentes
del Colegio Santo Domingo durante el taller

“Inteligencia Artificial en la Educación”

Febrero 2026

Facilitador: Dr. Jorge Cruz-Angeles

Versión 1.0 — 20 de febrero de 2026

Contents

1	Introducción	2
2	Principios Generales	2
3	Nivel 1: Preescolar (3–6 años)	3
4	Nivel 2: Primaria Baja (1°–3°)	4
5	Nivel 3: Primaria Alta (4°–6°)	5
6	Nivel 4: Premedia (7°–9°)	6
7	Nivel 5: Media / Bachillerato (10°–12°)	7
8	Política Institucional para Docentes	8
9	Implementación y Seguimiento	8

Introducción

El presente documento establece los lineamientos para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en el Colegio Santo Domingo. Fue construido de manera colaborativa por los docentes de todos los niveles educativos durante el taller “*Inteligencia Artificial en la Educación*”, realizado en febrero de 2026.

Esta política reconoce que la IA es una herramienta poderosa que, utilizada con criterio pedagógico, puede enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Al mismo tiempo, establece límites claros para proteger la integridad académica, la privacidad de los estudiantes y la calidad educativa.

Visión: Integrar la inteligencia artificial como aliada del aprendizaje, donde la tecnología potencia —pero nunca reemplaza— el pensamiento crítico, la creatividad y la interacción humana.

Principios Generales

Los siguientes principios rigen el uso de IA en todos los niveles del colegio:

- 1. Transparencia:** Toda la comunidad educativa debe estar informada de cómo se utiliza la IA en el colegio. El propósito, la privacidad, la equidad, la seguridad y la responsabilidad deben ser claros para todos.
- 2. Seguridad y privacidad:** La protección de datos personales de los estudiantes es prioritaria. No se deben compartir datos sensibles con herramientas de IA.
- 3. Ética:** La IA se utilizará cuando fortalezca el aprendizaje y promueva el pensamiento crítico.
- 4. Equidad:** Todos los estudiantes deben tener acceso equitativo a las herramientas de IA aprobadas.
- 5. Responsabilidad:** La responsabilidad final sobre decisiones pedagógicas y evaluativas siempre recae en el docente. La IA es un apoyo, no un sustituto.
- 6. Citación:** Cuando se use IA, debe citarse. Si un estudiante usa IA, debe ser transparente al respecto.

Nivel 1: Preescolar (3–6 años)

Equipo 1 — Preescolar

Usos permitidos

- Observar videos e imágenes educativas seleccionadas por el docente
- Armar rompecabezas digitales interactivos
- Escuchar canciones y cuentos generados o recomendados con apoyo de IA
- Desarrollar juegos educativos apropiados para la edad

Usos no permitidos

- Uso que limite la interacción social entre compañeros de clase
- Sustituir la convivencia y el juego presencial
- Exposición sin supervisión adulta

Supervisión y seguridad

- Todo uso de IA en preescolar requiere supervisión directa de un adulto
- No se comparten datos personales de los niños
- Las herramientas deben ser previamente aprobadas por el equipo docente

Nivel 2: Primaria Baja (1°–3°)

Equipo 2 — Primaria Baja

Lineamientos principales

1. Los estudiantes **no deben utilizar la IA para desarrollar tareas en casa sin la supervisión de un adulto responsable.**
2. El estudiante debe tener acceso a la orientación clara del docente sobre el uso adecuado de la IA.
3. Las familias deben ser informadas y participar activamente en el proceso.

Protección de datos

- No se comparten nombres completos, fotografías ni datos personales de los niños con herramientas de IA
- El docente es el único que interactúa directamente con las herramientas

Rol de las familias

- Informar a los padres sobre qué herramientas se utilizan y con qué propósito
- Orientar sobre el uso responsable de IA en el hogar

Nivel 3: Primaria Alta (4°–6°)

Equipo 3 — Innovadores

Apoyos permitidos

- Adquirir y mejorar vocabulario
- Corrección de información y verificación de gramática
- Práctica de pronunciación
- Lluvia de ideas y borradores iniciales

Falsa autoría: definición clara

- **Sí es falsa autoría:** Presentar trabajo generado por IA como propio sin haber contribuido al contenido
- **No es falsa autoría:** Usar IA como punto de partida y luego desarrollar con ideas y palabras propias

Citación y atribución

- Si se usa IA, debe indicarse: qué herramienta se usó y para qué
- El trabajo final debe reflejar el esfuerzo y comprensión del estudiante

Nivel 4: Premedia (7°–9°)

Equipo 4 — Premedia

Apoyos permitidos

- Búsqueda rápida de material educativo (videos, enlaces, artículos)
- Sintetizar información con ejemplos
- Tutoría personalizada y práctica
- Lluvia de ideas para proyectos

Usos no permitidos

- Realizar tareas completas con IA
- Usar IA durante evaluaciones (a menos que el docente lo autorice explícitamente)
- Presentar contenido generado por IA sin revisión ni comprensión propia

Transparencia

- El estudiante debe declarar cuándo y cómo usó IA en sus trabajos
- El docente puede solicitar explicación oral del trabajo entregado

Nivel 5: Media / Bachillerato (10°–12°)

Equipo 5 — Media/Bachillerato

Integridad académica y autoría

- La IA debe ser un apoyo para **mejorar** tu trabajo, no quien lo haga por ti
- El análisis final de tu actividad debe ser tuyo
- Presentar un trabajo 100% hecho con IA sin revisión ni aporte personal constituye falta académica

Uso en investigación y escritura

- Permitido usar IA para búsqueda de fuentes, organización de ideas, revisión de redacción
- El estudiante debe verificar toda información generada por IA antes de incluirla
- Se fomenta el pensamiento crítico: cuestionar, no aceptar ciegamente

Documentación del uso de IA

- Citar la herramienta utilizada (nombre, versión)
- Describir el propósito del uso
- Incluir los prompts utilizados cuando sea relevante

Política Institucional para Docentes

Equipo 6 — Lineamientos Generales

Principios rectores

1. La IA se utilizará cuando **fortalezca el aprendizaje** y promueva el pensamiento crítico
2. La responsabilidad final sobre decisiones pedagógicas y evaluativas siempre recae en el docente
3. Se deben mantener siempre el respeto hacia compañeros y estudiantes al usar herramientas de IA

Herramientas aprobadas

- Las herramientas de IA deben ser evaluadas y aprobadas por el comité académico antes de su uso en clase
- Se recomienda priorizar herramientas con políticas claras de privacidad y protección de datos
- Las herramientas presentadas durante el taller (Gemini, NotebookLM, Gamma, Napkin AI) son un punto de partida

Protección de datos

- Nunca compartir datos personales de estudiantes con herramientas de IA
- Usar cuentas institucionales cuando sea posible
- Informar a los padres de familia sobre el uso de IA en el aula

Capacitación continua

- Los docentes deben mantenerse actualizados en el uso pedagógico de IA
- Compartir experiencias y buenas prácticas entre colegas
- Revisar y actualizar esta política al menos una vez al año

Implementación y Seguimiento

1. **Difusión:** Este documento será compartido con toda la comunidad educativa: docentes, estudiantes y familias.
2. **Capacitación:** Se programarán talleres periódicos de actualización en IA para docentes.
3. **Revisión anual:** La política será revisada y actualizada al inicio de cada año escolar.

4. **Comité de IA:** Se recomienda la creación de un comité de IA que supervise la implementación y resuelva dudas.
5. **Retroalimentación:** Se abrirán canales para que docentes, estudiantes y familias aporten sugerencias de mejora.

*“La inteligencia artificial no reemplaza al maestro;
lo potencia para transformar el aprendizaje.”*

Colegio Santo Domingo
Ciudad de Panamá, Panamá
Febrero 2026